

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

CADERNO

C0601



2224C0601

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA
6º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

- Nome do(a) estudante

- Turma

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3556479593

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Copa Africana das Nações [...]

Costa do Marfim e Camarões ficam no 1 a 1, adiam a vaga antecipada e chegam à última rodada [...]

Costa do Marfim e Camarões podiam garantir classificação antecipada na Copa Africana ontem. Bastava vencer o confronto direto. Mas as equipes empataram por 1 a 1, em um jogo equilibrado e agitado. Assim, os dois países [...] terão que buscar a vaga na última rodada. Costa do Marfim e Camarões estão com 4 pontos. Atrás delas está Moçambique, com 3 pontos. E, por fim, aparece o Gabão, que está eliminado.

Na última rodada, Costa do Marfim vai enfrentar Gabão. Já Camarões vai encarar Moçambique. Os jogos serão na quarta-feira (31), às 16h [...].

As duas seleções mostraram qualidades ofensivas no 1º tempo e chegaram perto do gol. Camarões acertou uma bola no travessão, aos 20 minutos, com Kofane. E Costa do Marfim teve boa chance com Bayo, que recebeu um cruzamento sozinho, mas cabeceou para fora.

Mas tudo mudou no 2º tempo, pois os gols saíram cedo. Primeiro, aos 6 minutos, Diallo recebeu belo passe de Konan e finalizou com sucesso. Apenas 5 minutos depois, Tchamadeu empatou o jogo. Ele chutou da direita, a bola desviou e encobriu o goleiro.

COPA Africana das Nações [...]. *Tribuna online*, 29 dez. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/VHEMvWYlRAYHbJi>. Acesso em: 5 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00185576_SUP)

01) (P00185576) Qual é o assunto desse texto?

- A) A disputa da última rodada da Copa Africana das Nações.
- B) A pontuação dos times na Copa Africana das Nações.
- C) O empate entre duas equipes na Copa Africana das Nações.
- D) O horário da última rodada da Copa Africana das Nações.

02) (P00185577) No último parágrafo desse texto, no trecho “**Ele** chutou da direita,...”, a palavra destacada substitui

- A) Bayo.
- B) Diallo.
- C) Kofane.
- D) Tchamadeu.

03) (P00185578) Nesse texto, no trecho “... **terão** que buscar a vaga...” (2º parágrafo), a forma verbal em destaque foi usada para indicar

- A) uma ação concluída no passado.
- B) uma ação que acontecerá no futuro.
- C) uma ação que está em andamento.
- D) uma ação realizada no tempo presente.

Leia o texto abaixo.

Onde está o meu chapéu?

– *Buáá!* Onde está o meu chapéu? *Buáá!* – dizia o Juca, inconsolável.
 – Que choradeira é essa? – quis saber Rodrigo.
 – É que eu perdi o meu lindo chapéu azul. Já procurei por toda parte. Não está no meu quarto, nem no meu armário; não está na sala, nem no banheiro... até na escola eu fui só pra ver se eu tinha deixado lá. *Buáá!*
 Rodrigo sentiu vontade de rir, mas se segurou. Em vez disso, buscou um espelho e colocou-o na mão do Juca. Como o menino chorava demais, não via sua imagem direito, estava meio embaçada. Por isso, ele olhava para o espelho e chorava mais ainda.
 Aí, não deu mais para aguentar. Rodrigo desatou a rir sem parar.
 – Como você tem coragem de rir de mim? Não vê que estou triste sem meu chapeuzinho! – reclamou o Juca!
 – Ha! Ha! Ha! Seque suas lágrimas e depois se olhe no espelho que lhe dei, seu bobo! Ha! Ha! – divertia-se Rodrigo.
 E, ao secar o rosto e se ver no espelho...
 – Meu chapéu! O único lugar onde eu não procurei foi na minha cabeça. – disse Juca. E começou a rir também.

ONDE está o meu chapéu? In: 365 *Belas Histórias para Sonhar*. Blumenau: Blu Editora, 2016. p. 22. (P00185580_SUP)

04) (P00185580) Esse texto é

- A) um conto.
- B) um resumo.
- C) uma notícia.
- D) uma piada.

05) (P00185581) O narrador desse texto

- A) é o personagem principal da história.
- B) é o personagem secundário da história.
- C) narra os acontecimentos que alguém lhe contou.
- D) tem conhecimento sobre tudo o que acontece na história.

Leia o texto abaixo.

Família Sentimentos

Narrador – A nossa história começa em uma casa comum e diferente, uma casa que poderia ser a sua casa. A nossa história narra a vida de uma família comum e diferente, uma família que poderia ser a sua família. [...] A nossa história se passa na casa da Família Sentimentos. [...]

Respeito – Bom dia, Sensata, meu amor!

Sensata – Bom dia, Respeito!

Respeito – O que temos para o café da manhã? (*percebe*) Melhor, o que você quer para o café da manhã? [...]

Euforia – Acordei! Bom dia! Oi, papai! Oi, mamãe! Oi, plateia! Oi, sonoplasta (*roda cenário inteiro*)! Oi, segurança, oi, tia do churros! [...] Tchau papai, tchau mamãe, tchau plateia! Tchau sonoplasta! Tchau segurança e tchau tia do churros! (*sai*).

Respeito – Espere, Euforia. (*ela retorna*) Antes de você sair, (*ele vira de costas ela sai de cena*) eu gostaria, se você puder, claro, de conversar com você (*ele vira*) e... Ela me deixou falando sozinho, de novo!

LEÃO, Pedro. *Família Sentimentos*. Recanto das Letras, 2019. Disponível em: <https://meulink.fit/BaVYbOQrSXzJACN>. Acesso em: 5 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00185579_SUP)

06) (P00185579) O objetivo desse texto é

- A) divulgar uma pesquisa.
- B) guiar uma encenação.
- C) relatar um acontecimento.
- D) transmitir um conhecimento.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

07) (M026918) Observe as frações no quadro abaixo.

$\frac{8}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{3}{21}$
---------------	----------------	---------------	----------------

Qual dessas frações é equivalente à fração $\frac{1}{7}$?

- A) $\frac{3}{21}$.
- B) $\frac{4}{10}$.
- C) $\frac{8}{7}$.
- D) $\frac{7}{1}$.

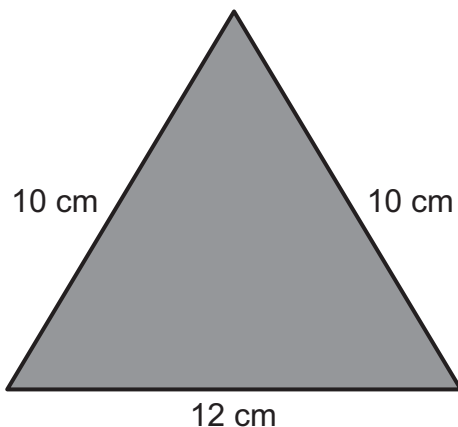
08) (M00135481) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

3,7

Qual é a escrita por extenso desse número?

- A) Sete inteiros e três décimos.
- B) Três dezenas e sete unidades.
- C) Três inteiros e sete centésimos.
- D) Três inteiros e sete décimos.

09) (M00185417) Observe, na figura abaixo, a representação de um triângulo com as medidas de seus lados indicadas.



Em relação às medidas de seus lados, esse triângulo é classificado como

- A) equilátero.
- B) escaleno.
- C) isósceles.
- D) retângulo.

10) (M00132028) Observe abaixo o número do bilhete que foi sorteado em uma rifa.



Qual é a escrita por extenso desse número?

- A) Vinte e dois.
- B) Duzentos e dois.
- C) Dois mil e vinte e dois.
- D) Dois mil duzentos e dois.

11) (M00185416) Observe, no quadro abaixo, uma igualdade em que o símbolo Φ representa um número.

$$\Phi + 6 = 2 \times 7$$

O número que o símbolo Φ representa nessa igualdade é

- A) 2.
- B) 8.
- C) 14.
- D) 20.

12) (M00185413) Em uma escola, os estudantes do 6º ano participaram de um projeto de reutilização de materiais e analisaram 56 objetos descartados. Após essa análise, eles verificaram que 32 desses objetos poderiam ser reutilizados em atividades escolares.

Qual é a fração que corresponde à quantidade de objetos reutilizáveis nas atividades escolares em relação ao total de objetos analisados?

- A) $\frac{24}{56}$.
- B) $\frac{32}{56}$.
- C) $\frac{32}{24}$.
- D) $\frac{56}{32}$.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

13) (N00186639) O estado do Espírito Santo é responsável por grande parte da produção de aço do país. Esse material, presente em diversos setores da sociedade, é composto principalmente por carbono e ferro. Observe esse material na imagem abaixo.



Como esse material é classificado?

- A) Substância pura.
- B) Mistura homogênea.
- C) Mistura heterogênea.
- D) Elemento químico.

14) (N00186640) Observe, nas imagens abaixo, o antes e depois do preparo de um bolo.

Antes



Disponível em: <https://meulink.fit/FQYWguyLuyBNUVH>.
Acesso em: 13 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos.

Depois



Disponível em: <https://meulink.fit/nHHIaQOzRWcADQc>.
Acesso em: 13 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos.

Esse preparo acontece devido à ação

- A) da luz do ambiente.
- B) da umidade do ar.
- C) do aquecimento.
- D) do resfriamento.

15) (N00186739) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <https://meulink.fit/gSWvZOWVPXpZEgt>. Acesso em: 29 dez. 2025.

O sistema representado nessa imagem realiza a

- A) absorção de nutrientes no corpo.
- B) captação do gás oxigênio no ar.
- C) circulação de sangue no organismo.
- D) eliminação da urina para o ambiente.

16) (N00186885) Observe, na imagem abaixo, o meio de transporte utilizado por Ângela para chegar à sua casa.



Disponível em: <https://meulink.fit/vkuOnpixEXYSWuz>. Acesso em: 29 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Nessa situação, quando comparado à Ângela, o skate está

- A) acelerado.
- B) alterando sua trajetória.
- C) parado.
- D) reduzindo sua rapidez.

17) (N00043529) **Leia o texto abaixo.**

[...] o movimento aparente do Sol é de leste para oeste, ou seja, o Sol sempre nasce a leste e se põe a oeste. [...]

PENA, Rodolfo F. A. Escola Kids. Disponível em: <https://linker.fit/jeHwJhZZoYFEWcp>. Acesso em: 21 dez. 2023.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

O movimento mencionado nesse texto é uma consequência do movimento que a Terra faz em volta

- A) do Sol.
- B) dela mesma.
- C) das estrelas.
- D) da Lua.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de História.

18) (H00170994) **Leia o texto abaixo.**

Para medir a passagem do tempo, uma das primeiras coisas que a humanidade utilizou foi o movimento dos corpos celestes, tais como o Sol, a Lua, os planetas ou as estrelas em relação à Terra. O mais simples e mais fácil de ser observado é o movimento que o Sol faz [...].

O NOSSO primeiro relógio: Sol e a Terra. O calendário e a medida do tempo. Disponível em: <https://meulink.fit/xBqrdofFCwojUpd>. Acesso em: 15 out. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Esse texto evidencia uma forma de marcar a passagem do tempo baseada em

- A) crenças religiosas.
- B) escolhas pessoais.
- C) fenômenos naturais.
- D) ideias políticas.

19) (H00104501) **Observe a imagem abaixo.**

Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500

SILVA, Oscar Pereira da. *Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500*. 1922. Disponível em: <https://meulink.fit/fNWEGosgSmnGHZI>. Acesso em: 9 dez. 2024.

Essa imagem é uma fonte histórica que auxilia na construção de conhecimento sobre

- A) a chegada dos portugueses ao Brasil.
- B) a origem das sociedades indígenas.
- C) o nascimento de um país da Europa.
- D) o surgimento das práticas comerciais.

20) (H00170518) **Leia o texto abaixo.**

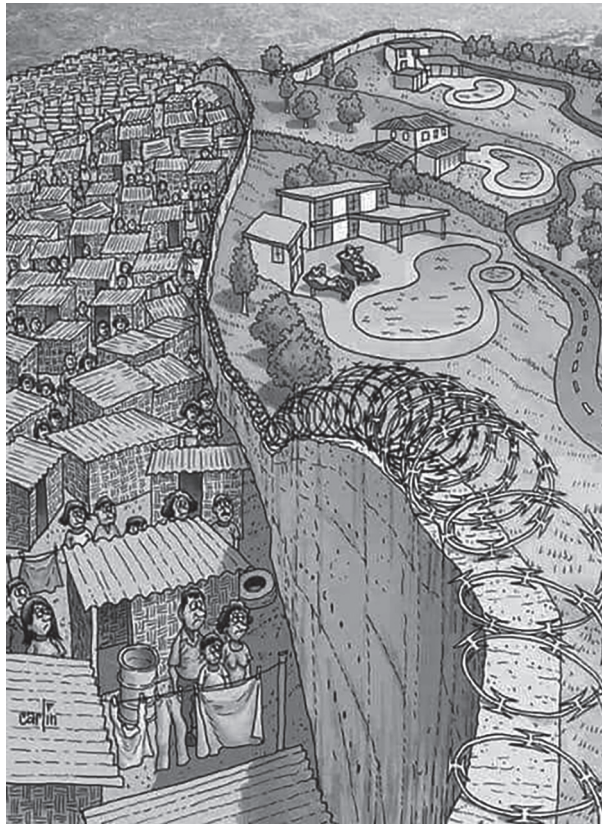
O poder dos faraós no Antigo Egito era considerado divino e absoluto, fundamentado na crença de que eles eram intermediários entre os deuses e o povo. Como monarcas teocráticos, os faraós eram vistos como encarnações de Hórus, o deus-falcão, e detinham autoridade suprema sobre todos os aspectos da vida egípcia [...].

CAMPOS, Tiago Soares. *Faraó*. Mundo Educação. Disponível em: <https://linkerfit.me/aSbPKhMFNNLtxEL>. Acesso em: 16 out. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Esse texto evidencia que o poder faraônico egípcio era influenciado

- A) pela igualdade social.
- B) pela política estrangeira.
- C) por acordos comerciais.
- D) por elementos religiosos.

21) (H00182792) **Observe a imagem abaixo.**



CARLIN. Disponível em: <https://meulink.fit/eSyZfyTnfxorDdr>. Acesso em: 26 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos.

Essa imagem representa qual característica das grandes cidades brasileiras na atualidade?

- A) Desigualdade social.
- B) Engarrafamento.
- C) Poluição industrial.
- D) Violência.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Geografia.

22) (G00180507) **Observe a imagem abaixo.**



FULLER, Brian. Disponível em: <https://meulink.fit/JjXdOiMIByUQheK>. Acesso em: 15 dez. 2025.

Essa imagem retrata uma infraestrutura de abastecimento que está disponibilizando água para

- A) a atividade agropecuária.
- B) a geração de eletricidade.
- C) o consumo domiciliar.
- D) o tratamento de esgoto.

23) (G00180008) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <https://meulink.fit/REDsWrtAXEZtRWd>. Acesso em: 5 dez. 2025.

Essa imagem retrata uma paisagem rural caracterizada pela

- A) utilização de tecnologias de ponta.
- B) presença de áreas de pastagem.
- C) existência de grandes construções.
- D) atuação de atividades industriais.

24) (G00047143) **Leia o texto abaixo.**

A rotação é o movimento que os planetas realizam em torno do seu próprio eixo. É como se o planeta estivesse rodando em volta de si mesmo. É um dos dois principais movimentos realizados pelo planeta Terra. [...]

GONÇALVES, Renata Mendes. Olhar Digital, 2024. Disponível em: <https://linker.fit/AIASZcxJrFqEmXa>. Acesso em: 8 fev. 2024. Fragmento.

O movimento terrestre descrito nesse texto é responsável por ocasionar

- A) os terremotos e os maremotos.
- B) os dias e as noites.
- C) as fases da Lua.
- D) as estações climáticas.

25) (G00180509) **Observe as imagens abaixo.**

Avenida Jerônimo Monteiro, Vitória – Espírito Santo

1996



Acervo José Tatagiba. Disponível em: <https://meulink.fit/GZjlkOeKRTPqkuG>. Acesso em: 16 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos.

2016



PREST, Marcelo/Acervo José Tatagiba. Disponível em: <https://meulink.fit/GZjlkOeKRTPqkuG>. Acesso em: 16 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Essas imagens retratam qual transformação da paisagem urbana de Vitória ao longo do tempo?

- A) A diminuição da circulação de carros.
- B) A preservação dos recursos hídricos.
- C) O aumento do número de edifícios.
- D) O crescimento das áreas de florestas.